Licenciatura en Sistemas de Información - FACENA – UNNE

Programación Orientada a Objetos

**El trabajo en equipo como competencia de los profesionales informáticos**

**AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO EN EQUIPO**

**Nombre del equipo: …………GRUPO 1 ……………………………….**

A continuación, se presentan una serie de afirmaciones que ayudarán a identificar el funcionamiento de un equipo. Señalen la valoración que asignan a cada afirmación, siendo **1 más débil** y **5 el más fuerte**.

Recuerde:

* que las respuestas se deben determinar **en equipo**
* tener en cuenta **la ética y la responsabilidad** en las respuestas

**Escala de evaluación Débil Fuerte**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Los objetivos y metas del equipo están por escrito, son claros, concisos y precisos. |  |  |  |  |  |
| 2 | Los miembros apuntan hacia las mismas metas y están altamente comprometidos con el/los objetivo/s del equipo. |  |  |  |  |  |
| 3 | El consenso se alcanza sin sacrificar la calidad. |  |  |  |  |  |
| 4 | Los integrantes tienen claro cuáles son los roles individuales dentro del equipo. |  |  |  |  |  |
| 5 | El equipo tiene completa responsabilidad sobre el logro del objetivo. |  |  |  |  |  |
| 6 | La comunicación es fluida y eficaz. |  |  |  |  |  |
| 8 | El liderazgo en el equipo es claro, eficaz y proporciona apoyo. |  |  |  |  |  |
| 9 | Los integrantes del equipo se escuchan de manera activa unos a otros y se esfuerzan por entender los puntos de vista de los demás. |  |  |  |  |  |
| 10 | El equipo saca provecho de las diferencias, fortalezas y capacidades de cada miembro. |  |  |  |  |  |
| 11 | El equipo revisa de manera periódica el avance hacia sus objetivos y resultados. |  |  |  |  |  |
| 12 | El equipo estimula y reconoce el desempeño tanto individual como en conjunto. |  |  |  |  |  |
| 13 | Los integrantes del equipo aprenden unos de otros. |  |  |  |  |  |
| 14 | Los miembros del equipo comparten mutuamente tanto los éxitos como los problemas. |  |  |  |  |  |
| 15 | El trabajo en este equipo resultó una experiencia agradable y satisfactoria. |  |  |  |  |  |

**Análisis de los resultados**

1. Observen los puntos débiles (los que obtuvieron puntaje de 1 a 3). ¿Pueden identificar las causas de los mismos?

* Los objetivos y metas del equipo están por escrito, son claros, concisos y precisos (3): consideramos que las causas podrían haber sido que las tareas eran claras y escritas, pero lo referido al tema de interfaz gráfica, su organización fue más hablada que escrita.
* El consenso se alcanza sin sacrificar la calidad (3): Surgieron dificultades que nos llevaron a priorizar la funcionalidad ante la estética visual del programa. Consideramos que es un aspecto de la calidad que fue sacrificado.

1. ¿Lograron el resultado / producto propuesto? SI …X…. NO …….
2. ¿Cumplieron los acuerdos de trabajo establecidos por el equipo? SI …X... NO …….
   1. Por **NO** ¿qué cambiarían para evitar los fallos?
3. ¿Qué aprendieron de esta experiencia de trabajo en equipo?

* Aprendimos a aplicar todos los conceptos dados en la materia, el trabajo en equipo y el afrontar problemas imprevistos durante el desarrollo. Además, aprendimos ciertas funcionalidades para el desarrollo de interfaces gráficas.

**Sobre la herramienta TIC utilizada (ASANA)**

1. ¿Cómo les resultó el aprendizaje? Fácil …X… Regular ……. Difícil …….
2. ¿La volverían a utilizar? SI …… NO …X…. ¿Por qué?

* Si bien fue una herramienta útil, consideramos que existen otras herramientas más sofisticadas para el desarrollo en un grupo de trabajo.

1. ¿Cuántos de los integrantes del equipo de trabajo indagaron en otras herramientas TIC similares a ASANA? (consignar sólo el número de integrantes) ……2……..

**Valoración final del trabajo en equipo**

Incluir una valoración numérica, es decir, la nota que consideran que deberían obtener como equipo: ……9.……….